

| | |
|---|--|
| РАССМОТРЕНО Педагогическим советом (протокол № 4 от 01.04.2026) | УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО ЕДМШ _____ /М.В. Казачек/ |
|---|--|

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Елизовская детская музыкальная школа»**

г. Елизово

2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1 | Общие вопросы | 3 |
| 2 | Содержание образовательной деятельности | 9 |
| 3 | Кадровый состав образовательной организации | 12 |
| 4 | Анализ качества обучения учащихся | 13 |
| 5 | Методическая и научно-исследовательская деятельность | 15 |
| 6 | Воспитательная система школы | 19 |
| 7 | Результативность воспитательной системы школы | 20 |
| 8 | Организация профориентационной работы в школе | 22 |
| 9 | Организация работы Школы в области сбережения здоровья | 23 |
| 10 | Востребованность выпускников | 24 |
| 11 | Оценка качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения | 25 |
| 12 | Внутренняя система оценки качества образования | 26 |
| 13 | Анализ показателей деятельности | 27 |

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Елизовская детская музыкальная школа» (далее – Школа) проведено в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

1. Общие вопросы

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.1. Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Елизовская детская музыкальная школа». Сокращённое название образовательной организации МБУ ДО ЕДМШ.

1.1.2. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: бюджетное. Тип образовательной организации: организация дополнительного образования. Вид образовательной организации: детская музыкальная Школа

1.1.3. Место нахождения образовательной организации (юридический адрес): 684000, Камчатский край, г. Елизово, ул. Беринга, д. 16, тел/факс 8 (415 31) 6-16-73.

e-mail: edmsh@rambler.ru

Сайт: www.elizovodmsh.ru

1.1.4. Собственником имущества Школы и его Учредителем является Елизовский муниципальный район Камчатского края. Функции и полномочия Учредителя Школы от имени Елизовского муниципального района выполняет Администрация Елизовского муниципального района в лице Управления культуры, спорта и молодежной политики (далее - Учредитель). Место нахождения Учредителя: 684000, гор. Елизово, ул. Беринга, 9, телефон 8 (415 31) 7-10-92, электронная почта: rayon.kultura@elizovomr.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности осуществляется на основе проверки соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования, нормативным правовым документом, ТК, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Елизовская детская музыкальная школа", утвержденный Постановлением Администрации Елизовского муниципального района от 29.05.2015 № 540 (с изменениями от 11.01.2018).

1.3. Структура управления деятельностью Школы

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом Школы.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления МБУ ДО ЕДМШ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Полномочия органов управления Школы определены Уставом Школы.

Состав администрации МБУ ДО ЕДМШ:

- директор Казачек Марина Васильевна (стаж работы в области культуры 17 лет);
- заместитель директора по УВР Карасёва Виктория Николаевна (стаж работы в области культуры 23 год).



1.4. Право владения, материально-техническая база учреждения

1.4.1. Право владения Школой

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 22.09.2011 № 41-41-01/053/2011-452

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление здания от 15.07.2011 № 41-41-01/034/2011-801

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 41 № 000550292.

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности от 04.09.2015 № 23.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 15.01.2007 № 41.КЦ.08.000.М.000019.01.07.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16.09.2015 № 2207 серии 41ЛЮ1 № 0000314.

1.4.2. Материально-техническая база МБУ ДО ЕДМШ

Согласно Федеральным государственным требованиям, материально-техническая база Школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений. МБУ ДО ЕДМШ располагается в двухэтажном здании, общая площадь – 801,7 кв.м.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования:

| № п/п | Наименование дополнительной образовательной программы | Наличие оборудованных учебных кабинетов |
|-------|--|--|
| 1. | Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» | Класс № 6. Обеспечен: фортепиано – 2 шт. шкаф – 1 шт. стол – 1 шт. нотная литература |
| | | Класс № 8. Обеспечен: фортепиано – 1 шт. шкаф – 1 шт. стол – 1 шт. нотная литература |
| | | Класс № 9. Обеспечен: фортепиано – 1 шт. стол – 1 шт. шкаф – 1 шт. нотная литература |
| | | Класс № 11. Обеспечен: фортепиано – 2 шт. шкаф – 1 шт. нотная литература |
| | | Класс № 12. Обеспечен: фортепиано – 2 шт. шкаф – 1 шт. стол – 1 шт. нотная литература |
| | | Класс № 13. Обеспечен: фортепиано – 2 шт. шкаф – 1 шт. нотная литература |
| | | Класс № 14. Обеспечен: фортепиано – 1 шт. стол – 1 шт. шкаф – 1 шт. нотная литература |
| | | Класс № 17. Обеспечен: фортепиано – 1 шт. шкаф – 1 шт. нотная литература |
| | | Класс № 18. Обеспечен: фортепиано – 1 шт. шкаф – 1 шт. стол – 1 шт. нотная литература |
| | | Класс № 1. Обеспечен: фортепиано – 1 шт. ноутбук – 1 шт. МФУ – 1 шт. шкаф – 1 шт. стол учительский – 1 шт. столы ученические – 6 шт. интерактивный комплект (проектор+доска) – 1 шт. методические пособия наглядные пособия (таблицы, плакаты, схемы) |

2. **Дополнительная
предпрофессиональная
программа в области
музыкального искусства
«Народные инструменты»**

| |
|---|
| Класс № 21. Обеспечен: фортепиано – 1 шт. шкаф – 1 шт. стол учительский – 1 шт. столы ученические – 5 шт. методические пособия наглядные пособия (таблицы, плакаты, схемы) |
| Класс №22. Обеспечен: концертный рояль – 1 шт. гусли – 1 шт. ксилофон – 1 шт. пульты – 40 шт. шкаф – 2 шт. стол – 1 шт. инструменты русского народного оркестра – 1 комп. нотная литература |
| Класс № 23. Обеспечен: фортепиано – 1 шт. ноутбук – 1 шт. МФУ – 1 шт. шкаф – 1 шт. стол учительский – 1 шт. столы ученические – 6 шт. домашний мини-кинотеатр – 1 шт. методические пособия наглядные пособия (таблицы, плакаты, схемы) |
| Класс № 24. Обеспечен: фортепиано – 1 шт. магнитола – 1 шт. магнитофон – 1 шт. шкаф – 3 шт. стол учительский – 1 шт. столы ученические – 7 шт. методические пособия наглядные пособия (таблицы, плакаты, портреты, схемы) CD, DVD-диски |
| Класс № 15. Обеспечен: баяны – 9 шт. аккордеоны – 5 шт. шкаф – 1 шт. стол – 1 шт. пульты нотная литература |
| Класс № 16. Обеспечен: аккордеон – 6 шт. шкаф – 1 шт. стол – 1 шт. стеллаж металлический – 1 шт. пульты нотная литература |
| Класс № 19. Обеспечен: фортепиано – 1 шт. балалайки – 6 шт. гитара – 2 шт. шкаф – 1 шт. пульты нотная литература |
| Класс № 20. Обеспечен: фортепиано – 1 шт. домры – 9 шт. гитара – 4 шт. шкаф – 1 шт. стол – 1 шт. пульты нотная литература |
| Класс № 1. Обеспечен: фортепиано – 1 шт. ноутбук – 1 шт. МФУ – 1 шт. шкаф – 1 шт. стол учительский – 1 шт. столы ученические – 6 шт. интерактивный комплект (проектор+доска) – 1 шт. методические пособия наглядные пособия (таблицы, плакаты, схемы) |
| Класс № 21. Обеспечен: фортепиано – 1 шт. шкаф – 1 шт. стол учительский – 1 шт. столы ученические – 5 шт. методические пособия |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>стол учительский – 1 шт. столы ученические – 6 шт. домашний мини-кинотеатр – 1 шт. методические пособия наглядные пособия (таблицы, плакаты, схемы)</p> <p>Класс № 24. Обеспечен: фортепиано – 1 шт. магнитола – 1 шт. магнитофон – 1 шт. шкаф – 3 шт. стол учительский – 1 шт. столы ученические – 7 шт. методические пособия наглядные пособия (таблицы, плакаты, портреты, схемы) CD, DVD-диски</p> |
| 4. | Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» | <p>Класс № 10. Обеспечен: фортепиано – 1 шт., скрипки – 5 шт., шкаф – 2 шт. пульты нотная литература</p> <p>Класс № 1. Обеспечен: фортепиано – 1 шт. ноутбук – 1 шт. МФУ – 1 шт. шкаф – 1 шт. стол учительский – 1 шт. столы ученические – 6 шт. интерактивный комплект (проектор+доска) – 1 шт. методические пособия наглядные пособия (таблицы, плакаты, схемы)</p> <p>Класс № 21. Обеспечен: фортепиано – 1 шт. шкаф – 1 шт. стол учительский – 1 шт. столы ученические – 5 шт. методические пособия наглядные пособия (таблицы, плакаты, схемы)</p> <p>Класс №22. Обеспечен: концертный рояль – 1 шт. гусли – 1 шт. ксилофон – 1 шт. пульты – 40 шт. шкаф – 2 шт. стол – 1 шт. инструменты русского народного оркестра – 1 комп. нотная литература</p> <p>Класс № 23. Обеспечен: фортепиано – 1 шт. ноутбук – 1 шт. МФУ – 1 шт. шкаф – 1 шт. стол учительский – 1 шт. столы ученические – 6 шт. домашний мини-кинотеатр – 1 шт. методические пособия наглядные пособия (таблицы, плакаты, схемы)</p> <p>Класс № 24. Обеспечен: фортепиано – 1 шт. магнитола – 1 шт. магнитофон – 1 шт. шкаф – 3 шт. стол учительский – 1 шт. столы ученические – 7 шт. методические пособия наглядные пособия (таблицы, плакаты, портреты, схемы) CD, DVD-диски</p> |
| 5. | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Сольное пение», | <p>Класс № 13. Обеспечен: фортепиано – 2 шт. шкаф – 1 шт. нотная литература</p> <p>Класс № 18. Обеспечен: фортепиано – 1 шт. шкаф – 1 шт. стол – 1 шт. нотная литература</p> |

| | |
|------------------------|--|
| «Народные инструменты» | Класс № 21. Обеспечен: фортепиано – 1 шт. шкаф – 1 шт. стол учительский – 1 шт. столы ученические – 5 шт. методические пособия наглядные пособия (таблицы, плакаты, схемы) |
| | Класс №22. Обеспечен: концертный рояль – 1 шт. гусли – 1 шт. ксилофон – 1 шт. пульты – 40 шт. шкаф – 2 шт. стол – 1 шт. инструменты русского народного оркестра – 1 комп. нотная литература |
| | Класс № 23. Обеспечен: фортепиано – 1 шт. ноутбук – 1 шт. МФУ – 1 шт. шкаф – 1 шт. стол учительский – 1 шт. столы ученические – 6 шт. домашний мини-кинотеатр – 1 шт. методические пособия наглядные пособия (таблицы, плакаты, схемы) |

1.5. Анализ контингента обучающихся

| Вид программы | Количество обучающихся (чел.) | | |
|--|-------------------------------|----------------------|----------------------|
| | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год | 2024-2025 уч. год |
| 1. ДПП «Фортепиано» | 70 чел. | 85 чел. | 82 чел. |
| 2. ДПП «Народные инструменты» | 56 чел. | 54 чел. | 42 чел. |
| 3. ДПП «Струнные инструменты» | 16 чел. | 15 чел. | 13 чел. |
| 4. ДПП «Духовые и ударные инструменты» | 23 чел. | 25 чел. | 25 чел. |
| 5. ДПП «Хоровое пение» | 11 чел. | 13 чел. | 19 чел. |
| 6. ДОП «Фортепиано» | 8 чел. | 5 чел. | 4 чел. |
| 7. ДОП «Народные инструменты» | 2 чел. | 1 чел. | 1 чел. |
| 8. ДОП «Струнные инструменты» | 1 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| 9. ДОП «Духовые и ударные инструменты» | 2 чел. | 2 чел. | 0 чел. |
| 10. ДОП «Сольное пение» | 5 чел. | 5 чел. | 3 чел. |
| Всего | 194 чел. | 205 чел. | 189 чел. |
| Из них обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам в области музыкального искусства | 176 чел. | 192 чел. | 181 чел. |
| Процентное соотношение количества обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам в области музыкального искусства к общей численности учащихся ДШИ | 90,7% | 93,6% | 95,8% |

За отчетный период отмечается сохранность контингента 95-98 %. Это свидетельствует о стабильных качественных показателях ЕДМШ.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательные программы. Концепция развития Школы

2.1.1. МБУ ДО ЕДМШ самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2.1.2. Обучение и воспитание в Школе осуществляется на русском языке.

2.1.3. Обучение в Школе осуществляется в очной форме.

2.1.4. МБУ ДО ЕДМШ осуществляет образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых и реализует следующие образовательные программы за счет средств субсидий бюджета Елизовского муниципального района Камчатского края в соответствии с установленным Муниципальным заданием, а именно:

| № п/п | Название ОП | Срок обучения |
|-------|--|--------------------|
| 1 | ДПП «Фортепиано» | 8(9) лет |
| 2 | ДПП «Народные инструменты» (баян, аккордеон, балалайка, домра, гитара) | 8(9) лет, 5(6) лет |
| 3 | ДПП «Струнные инструменты» (скрипка) | 8(9) лет |
| 4 | ДПП «Духовые и ударные инструменты» (флейта, кларнет, саксофон) | 8(9) лет, 5(6) лет |
| 5 | ДПП «Хоровое пение» | 8(9) лет |
| 6 | ДОП «Фортепиано» | 4 года |
| 7 | ДОП «Народные инструменты» (баян, аккордеон, балалайка, домра, гитара) | 4 года |
| 8 | ДОП «Духовые и ударные инструменты» (флейта, кларнет, саксофон) | 4 года |
| 9 | ДОП «Струнные инструменты» (скрипка) | 4 года |
| 10 | ДОП «Сольное пение» | 4 года |

Перечень дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства устанавливается МБУ ДО ЕДМШ самостоятельно, по согласованию с Учредителем.

2.1.5. Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства реализуются как для детей, так и для взрослых, за счет средств физических и(или) юридических лиц:

| № | Наименование (направленность) образовательной программы | Срок обучения |
|---|---|---------------|
| 1 | Дополнительная общеразвивающая программа для детей (подготовительное отделение) | 1 год |
| 2 | Дополнительная общеразвивающая программа для взрослых (вечернее отделение) | 3 года |

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В основе концепции развития образовательной организации лежит «Программа развития на 2023 – 2028 гг».

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

2.2.1. В основе образовательной деятельности ЕДМШ лежат два главных документа «Образовательная программа», «Программа развития» (на период с 2023 по 2028 гг.).

2.2.2. Учебный год в ЕДМШ начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению Учредителя.

2.2.3. Для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств предусматриваются каникулы в объеме, установленном федеральными государственными требованиями.

2.2.4. Для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств продолжительность и периодичность каникул устанавливается ЕДМШ в соответствии с календарным учебным графиком.

2.2.5. Занятия в ЕДМШ проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий разрабатывается и утверждается ЕДМШ самостоятельно на основании учебного плана, установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией ЕДМШ, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание занятий может корректироваться и изменяться.

2.2.6. В ЕДМШ устанавливается следующий режим занятий:

- ЕДМШ работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, выходной день – воскресенье;
- для обучающихся устанавливается шестидневная учебная неделя с одним выходным днем, выходной день – воскресенье;
- учебные занятия с обучающимися начинаются не ранее 8.30 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.
- учебные занятия организованы в две смены, перерыв между сменами не менее 40 минут;
- продолжительность учебного занятия (академического часа) – 40 минут;
- продолжительность перерывов между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений;
- продолжительность занятий обучающихся в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

2.2.7. Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное прослушивание, академический концерт, переводной зачет, просмотр, экзамен и др. Установлена пятибалльная система оценок.

2.2.8. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

2.2.9. В основе образовательной деятельности лежат:

- Примерные учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2012 году;
- Примерные учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2013 году (письмо от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ).

2.2.10. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

2.2.11. В учебных планах определяется объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

2.2.12. Учебные планы состоят из двух частей – обязательной и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в школе. Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предмета вариативной части (предмета по выбору). Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

2.2.13. Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативную часть дополнительных предметов. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышением уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- созданием каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

2.2.14. Предпрофессиональные программы в области музыкального искусства разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области музыкального искусства. Школой разработаны образовательные программы по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства. По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение на Педагогическом совете школы и имеют рецензии.

2.2.15. Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- аудиторные учебные занятия;
- внеаудиторные (самостоятельные) занятия;
- консультации;
- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, контрольные прослушивания, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, выставки и фестивали и т.д.);
- внеурочные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставок, конкурсов; классные собрания, творческие встречи и т.д.).

2.2.16. В ЕДМШ большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

3. Кадровый состав образовательной организации

Общая численность педагогических работников МБУ ДО ЕДМШ на дату проведения самообследования – 23 человек.

Данные о количественном составе работников по группам должностей, в том числе о составе штатных работников и внешних совместителей за 2023, 2024, 2025 годы:

| Год | Количество работников, всего | | Количество руководящих работников | | Количество педагогических работников | | Количество работников, занимающих должности служащих | | Количество работников, по профессиям рабочих | |
|-------------|------------------------------|------|-----------------------------------|------|--------------------------------------|------|--|------|--|------|
| | штат | совм | штат | совм | штат | совм | штат | совм | штат | совм |
| 2023 год | 34 | | 2 | | 21 | | 5 | | 6 | |
| | 26 | 8 | 2 | 0 | 16 | 5 | 2 | 3 | 6 | 0 |
| 2024 год | 34 | | 2 | | 21 | | 5 | | 6 | |
| | 26 | 8 | 2 | 0 | 16 | 5 | 2 | 3 | 6 | 0 |
| 2025 год | 36 | | 2 | | 23 | | 5 | | 6 | |
| | 26 | 10 | 2 | 0 | 16 | 7 | 2 | 3 | 6 | 0 |

Образование, квалификация и стаж работы руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям.

| Показатели | Единица измерения |
|---|-------------------|
| Общая численность педагогических работников | 23 чел. |
| Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 15 чел. |
| Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 чел. |
| Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | |
| Высшая | 18 чел. |
| Первая | 5 чел. |
| Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| До 5 лет | 2 чел. |
| Свыше 30 лет | 10 чел. |

Преподаватели школы – это опытные, преданные своему делу люди, которые вкладывают в работу с детьми свое умение и мастерство. Специальность и квалификация всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей позволяет функционировать Школе в новом инновационном формате.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

| <i>Мониторинг результатов промежуточной аттестации в рамках реализации образовательных программ</i> | | | | | |
|---|--------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| год | Контингент учащихся чел. | Учатся на «отлично» чел. (%) | Учатся на «хорошо» и «отлично» чел.(%) | Имеют оценку «удовлеторит.» чел. (%) | Имеют оценку «неудовлетв.» чел. (%) |
| 2021 (на 31.12.2021г) | 194 | 41 | 104 | 40 | 9 |
| | | 21% | 54% | 21% | 4% |

| | | | | | |
|------------------------------------|-----|--------|-------|--------|------|
| 2022 (на 31.12.2022г) | 203 | 24 | 106 | 60 | 13 |
| | | 11,8% | 52,3% | 29,5% | 6,4% |
| 2023 (на 31.12.2023г) | 209 | 44 | 110 | 44 | 11 |
| | | 21,05% | 52,6% | 21,05% | 5,3% |
| 2024 (на 31.12.2024г) | 193 | 38 | 90 | 54 | 11 |
| | | 19,7% | 46,6% | 28% | 5,7% |
| 2025 (на 31.12.2025г) | 187 | 42 | 82 | 51 | 12 |
| | | 22,4% | 43,9% | 27,3% | 6,4% |

4.2. Анализ результатов обучения за 2024 – 2025 уч.г.

| Наименование отделения | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетво рительно» |
|---------------------------|-----------|----------|---------------------|---------------------------|
| фортепиано | 21 | 34 | 29 | 2 |
| народные инструменты | 7 | 28 | 8 | – |
| струнные инструменты | 3 | 5 | 5 | – |
| духовые инструменты | 7 | 8 | 8 | 2 |
| хоровое пение | 8 | 5 | 6 | – |
| сольное пение | – | 2 | 1 | – |

4.3. Результаты итоговой аттестации за 2024 – 2025 уч.г.

| Образовательные программы | | кол-во выпускников | на «5» | на «4» и «5» | с «3» | качеств. успеваемость, % |
|---------------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------|-------|-----------------------------|
| Фортепиано | 4 года | 1 | 0 | 0 | 1 | 0% |
| | 8 лет | 5 | 0 | 5 | 0 | 100% |
| Сольное пение | 4 года | 1 | 0 | 1 | 0 | 100% |
| Народные инструменты | 5 лет | 1 | 0 | 1 | 0 | 100% |
| | 8 лет | 2 | 0 | 2 | 0 | 100% |
| Духовые инструменты | 5 лет | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% |
| | 8 лет | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% |
| | 4 года | 0 | 0 | 0 | 0 | – |
| Струнные инструменты | 8 лет | 2 | 0 | 0 | 2 | 0% |
| Хоровое пение | 8 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | – |
| Итого | | 14 | 2 | 9 | 3 | 78% |

4.4. Результаты внешней экспертизы за 2024 – 2025 учебный год

4.4.1. Внешняя экспертиза итоговой аттестации учащихся ДПП:

| Ф.И. выпускника | Внешний представитель экзаменационной комиссии | уровень | результаты | | |
|-------------------|---|----------------------|------------|--------|-----------|
| | | | Спец. | Сольф. | Муз. лит. |
| Тимохина Кристина | Болдырева М.В. – директор, преподаватель МБУ ДО ВДШИ | Выпускной экзамен | 5 | 4 | 5 |
| Беляков Павел | | | 5 | 5 | 5 |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|---|---|---|
| Порш Вера | | | 5 | 5 | 5 |
| Крупина Любовь | | | 4 | 5 | 5 |
| Красикова Эвелина | | | 4 | 5 | 5 |
| Пак Родион | | | 5 | 5 | 4 |
| Назаров Всеволод | | | 5 | 4 | 4 |
| Фвйзулин Тимур | | | 5 | 5 | 5 |
| Чистякова Софья | | | 5 | 5 | 5 |
| Кудрявцев Андрей | | | 5 | 5 | 5 |
| Аксинина Марина | | | 4 | 4 | 4 |
| Аксинина Дарина | | | 4 | 4 | 5 |

4.4.2. Внешняя экспертиза достижений учащихся:

| Название конкурса, выставки, фестиваля, олимпиады (Общероссийские и Международные конкурсы писать полностью) | Сроки и место проведения | Из них (чел.): | |
|---|--------------------------|--|-----------------------------|
| | | Ф.И. лауреатов, степень лауреатства | Ф.И. дипломантов (IV место) |
| Международный конкурс «Волшебство звука» | 12-16.10.2025 г. П.-К. | Бородай Глеб – Лауреат I степени (препод. Быков А.В., конц. Иотова И.В.). Бацева Эвелина – Лауреат II степени (препод. Лаптева К.И., конц. Иотова И.В.). Афанасьева Мария – Лауреат II степени (препод. Лаптева К.И., конц. Иотова И.В.). Фоменко Ирина – Лауреат III степени (препод. Лаптева К.И., конц. Иотова И.В.) | – |

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

В 2024-2025 учебном году велась планомерная учебно-методическая работа. В ЕДМШ велась систематическая методическая помощь педагогическому коллективу по планированию деятельности, повышению педагогического мастерства, устранению недостатков в работе. Непосредственной целью методической работы в школе является рост уровня педагогического мастерства преподавателя и в целом педагогического коллектива. Поэтому основными задачами методической работы являются:

- ✓ Включение преподавателей в творческий преподавательский поиск;
- ✓ Использование в работе инновационных и информационных технологий форм и методов обучения;
- ✓ Стимулирование в профессиональном развитии преподавателя, достижению большего удовлетворения в работе.

Внутришкольная работа включает широкий спектр задач: это подбор индивидуально для каждого ученика программы, сообразно его возможностям, способностям и поставленным задачам; заполнение индивидуальных планов.

Это знакомство с новинками нотной и методической литературы, прослушивание записей концертов мировых исполнителей. Посещение мастер-классов, участие в творческих лабораториях. Повышение квалификации на краевых курсах. Преподаватели старались осуществлять творческие контакты с другими школами.

Параллельно с этой работой:

- ✓ Организованы и проведены открытые уроки.
- ✓ Плановмерно велась работа по подготовке преподавателей к аттестации претендующих на I и высшую квалификационную категории.
- ✓ Организована работа школьного сайта.
- ✓ Регулярно проводился анализ отчетов по итогам учебных четвертей.
- ✓ Организован контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Педагогические советы проводятся регулярно в конце каждой четверти. На них преподаватели и классные руководители отчитываются по успеваемости учащихся по всем дисциплинам. Проводится анализ посещения занятий, подготовки по домашнему заданию. Дается характеристика каждого ученика и его уровня знаний по предметам. Также проводится анализ выполнения учебных планов по отделениям. Проводится обсуждение и анализ календарного плана принятого на весь учебный год. Согласовываются мероприятия запланированные и незапланированные. Обсуждаются и разбираются проведенные концерты, степень подготовленности учащихся, работа преподавателя и его индивидуальный подход к каждому ученику.

В 2024 – 2025 учебном году было проведено 5 заседания Педагогического совета. В повестках педсоветов отражались различные вопросы учебной, методической, внеклассной деятельности, рассматривались задачи и перспективы развития школы, необходимость постоянных контактов с учреждениями Елизовского муниципального района, сохранность контингента, итоги аттестации обучающихся в соответствии с планом работы. Утверждались учебные планы, новые положения ЕДМШ.

В течение 2024 – 2025 учебного года было проведено 4 заседания методсовета, на которых обсуждались методические работы преподавателей. Основная цель работы методсовета – самосовершенствование педагогического мастерства, выявление инновационного опыта работы.

5.2. Аналитический отчет об участии Школы в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.

| Обобщение и распространение педагогического опыта | |
|---|--|
| Наименование методического мероприятия | Количество участвующих преподавателей |
| Участие в августовских педагогических чтениях (29.08.2024, КУМЦ) | Казачек М.В., Быков А.В. |
| Участие в обучающем семинаре «Культурная традиция как основа семьи, народа, государства» (26.09.2024, КУМЦ, Сертификат) | Шеметова С.В., Казачек М.В. |
| Участие в составе жюри на конкурсе «Музыкальные ключи» (23.11.2024, п. Ключи) | Быков А.В. |
| Участие в конкурсе «Мастерская педагогический идей» (26.11.2024, КУМЦ) | Казачек М.В. – Диплом Победителя в номинации «Лучшее композиторское творчество», Шевцова Н.И. – Диплом Лауреата II степени в номинации «Лучшие методические |

| | |
|---|-------------------|
| | рекомендации». |
| Участие в составе жюри на конкурсе «Звонче, струны» (6-7.12.2024, г. П.-Камчатский ДМШ № 6) | Быков А.В. |
| Участие в семинаре-совещании директоров ДШИ Камчатского края «Детская школа искусств: опыт и перспективы развития образовательного учреждения» (11.12.2024, КУМЦ, Сертификат) | Казачек М.В. |
| Участие в составе жюри школьного конкурса «Моё любимое произведение» (24.01.2025, ДШИ п. Термальный) | Карпицкая А.Н. |
| Участие в составе жюри школьного конкурса (15.03.2025, ДШИ п. Николаевка) | Мирошниченко М.Л. |

| Ф. И. О. преподавателя | Обеспеченность педагогическими работниками | | |
|---------------------------|--|---|-------------------------|
| | Преподаваемая (ые) Дисциплина (ы) | Стажировка или курсы повышения квалификации (за последние 3 года) | |
| | | Наименование курса | Дата прохождения |
| Багирзаде Г.А. | преподаватель по теоретическим дисциплинам | «Методы и приемы развития индивидуальной одаренности обучающихся на занятиях по предметам музыкально-теоретического цикла» (72 ч., Удостоверение) | 02.04.2025 – 11.04.2025 |
| Брызгалов В.Г. | преподаватель по классу духовых инструментов, концертмейстер | «Особенности организации и руководства детскими творческими коллективами (духовые оркестры, ансамбли)» (36ч., Удостоверение) | 20.05.2024 – 06.06.2024 |
| Воропаева Г.А. | преподаватель по классу балалайки и гитары | «Современные методики обучения игре на струнных щипковых инструментах (балалайка)» (36 ч., Удостоверение) | 07.04.2025 – 10.04.2025 |
| Казачек М.В. | директор, преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер | «Культурная инициатива в социальном проектировании» (36 ч., Удостоверение) | 19.01- 27.01.2024 |
| | | «Основы проектной деятельности в сфере культуры, искусства и креативных индустрий» (36 ч., Удостоверение) | 09.02- 26.02.2024 |
| | | «Управление проектами и оценка эффективности в социокультурной деятельности» (24 ч., Удостоверение) | 02.04- 11.04.2024 |
| | | «Формы и методы развития личной одарённости обучающихся в ДШИ» (16 ч., Удостоверение) | 15.04.2025 – 17.04.2025 |
| Карасёва В.Н. | зам. директора | «Культурная инициатива в | 19.01- |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|----------------------------|
| | по УВР, преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер | социальном проектировании» (72 ч., Удостоверение) | 27.01.2024 |
| | | Основы проектной деятельности в сфере культуры, искусства и креативных индустрий» (36 ч., Удостоверение) | 09.02- 26.02.2024 |
| | | «Основы здорового голоса. Современный взгляд» (72 ч., Удостоверение) | 21.04.2025 – 25.04.2025 |
| Карпицкая А.Н. | преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер | «Академия госпабликов» (3 ч., Сертификат) | 21.08.2023 |
| | | «Индивидуализация обучения одаренных детей и детей с ОВЗ и инвалидностью в учреждении дополнительного образования детей» (72ч., удостоверение) | 12.02- 26.02.2024 |
| Кольева М.А. | преподаватель теоретических дисциплин, сольного пения | «Принципы и методы работы в классе академического вокала» (72ч., Удостоверение) | 18-26.04.2024 |
| Лаптева Кристина Игоревна | домра, гитара | «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя по классу домры, балалайки, гитары» (72 ч., Удостоверение) | 26.01- 02.02.2024 |
| | | «Русский народный оркестр. Инструментовка и опыт практической работы» (72 ч., Удостоверение) | 19.02.2025 – 28.02.2025 |
| Селезнёва Марина Петровна | скрипка | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: качественное взаимодействие в системе «педагог-ребенок- родитель» для педагогов» (72 ч., Удостоверение) | 29.11.2023 |
| Шевцова Н.И. | преподаватель по классу фортепиано, теоретическим дисциплинам, концертмейстер | «Актуальные вопросы преподавания специального фортепиано в ДМШ и ДШИ» (72 ч., Удостоверение) | 24.09.2024 – 06.11.2024 |
| | | «Мировая музыкальная культура от Баха до Шнитке» (180 ч., Удостоверение) | 31.10.2024 – 19.12.2024 |
| Шеметова С.В. | преподаватель по классу баяна, аккордеона | «Русский народный оркестр. Инструментовка и опыт практической работы» (72 ч., Удостоверение) | 19.02.2025 – 28.02.2025 |
| Шумицкая Татьяна Абрамовна | фортепиано | «Индивидуализация обучения одаренных детей и детей с ОВЗ и инвалидностью в учреждении дополнительного образования детей» (72ч., удостоверение) | 12.02- 26.02.2024 |

Выводы:

Активная позиция преподавателей Школы позволила занять свою нишу в социокультурном пространстве г. Елизово, Елизовского района и Камчатского края. Доказательством тому служат творческие достижения преподавателей, постоянное совершенствование своего мастерства и профессионализма, обеспечивающие высокое качество образовательной деятельности.

6. Воспитательная система Школы

6.1. Неотъемлемой частью образовательного процесса в МБУ ДО ЕДМШ является внеклассно-воспитательная работа.

Внеклассно-воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБУ ДО ЕДМШ. Приходя в музыкальную школу, с первых дней обучения каждый учащийся попадает в воспитательное поле учреждения дополнительного образования и на протяжении всего обучения на него оказывается педагогическое воздействие. В процессе воспитательной работы в музыкальной школе обозначились основные направления, формы и методы, которые эффективно используются в практической работе с учащимися. В данной педагогической деятельности в сочетании с приоритетными направлениями миссии Школы можно выделить основные направления внеклассно-воспитательной работы:

- ✓ Концертная деятельность.
- ✓ Внеклассно-воспитательная работа в классах по специальности и музыкально-теоретическим дисциплинам.
- ✓ Проектная деятельность учащихся.
- ✓ Работа по взаимодействию семьи и школы.

Сочетание разнообразных форм и методов воспитания, их выбор определяется содержанием внеклассного мероприятия, возможностями и интересами обучающихся. От выбора форм и методов воспитания во многом зависит успешность развития личности ребенка.

Основные формы работы: классные часы, общешкольные родительские собрания, родительские собрания по классам педагогов, совместные посещения концертов, выступления учащихся в концертах, беседы, праздники-конкурсы, фестивали, олимпиады по теоретическим дисциплинам, которые необходимо наполнять новым содержанием с использованием педагогических технологий, привлекая к диалогу детей с целью активизации познавательного процесса, используя при этом навыки, полученные при обучении игре на инструменте.

6.2. Основные формы работы с родителями

| Формы работы с родителями | Цели и задачи |
|------------------------------------|---|
| Общешкольные родительские собрания | Эффективная форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания, знакомство с нормативно-правовыми документами, основными направлениями, задачами, итогами работы учреждения, демонстрация положительного опыта семейного воспитания |
| Классные родительские собрания | Обсуждение задач учебно-воспитательной работы в классном коллективе, планирование воспитательной работы, определение путей взаимодействия семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем. |
| Мастер-классы | Актуальная форма практического взаимодействия участников образовательных отношений, решение практических задач |
| Индивидуальные консультации | Эффективный обмен информацией между участниками образовательных отношений, дающей реальное представление о результатах урочной и внеурочной деятельности ребёнка. |
| Беседы | Оказание родителям своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания. Это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей. |

| | |
|---|--|
| Лекции | Тематические лекции позволяют повысить образовательный уровень по определенной тематике, проанализировать конкретные явления, ситуации |
| Открытые уроки | Ознакомление родителей с содержанием программ по предмету, методикой преподавания |
| Совместные мероприятия | Создание комфортной ситуации, организация эффективного педагогического взаимодействия участников педагогических отношений. |
| Анкетирование | Форма эффективного изучения образовательных потребностей родителей |
| Дни открытых дверей | Знакомство с организацией образовательной деятельности в учреждении. |
| Поощрение родителей грамотами, благодарностями от администрации школы | Мотивация родителей к общественной деятельности, создание ситуации успеха. |
| Информационные стенды, сайт школы | Информирование родителей о деятельности учреждения |

Выводы:

1. Увеличился охват обучающихся МБУ ДО ЕДМШ, вовлеченных в мероприятия, проводимые во внеурочное время. Воспитательные мероприятия носят активную форму и сплачивают коллективы детей, развивают творческие способности, способствуют интеллектуальному развитию.
2. Большое внимание уделяется работе с родителями (законными представителями), имеющей целью взаимное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.
3. Воспитательная деятельность в Школе ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

7. Результативность воспитательной системы Школы

| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения |
|-------|---|------------------|
| 1. | Участие сводного хора на краевом мероприятии, посвященном дню образования Камчатского края (площадь г. П.-К.) | 29.06.2024 |
| 2. | Участие сводного хора на районном мероприятии, посвященном награждению учащихся-медалистов СОШ (ЦДТ г. Елизово) | 03.07.2024 |
| 3. | Участие в концерте, посвященном Дню дошкольного работника (ЦДТ г. Елизово) | 26.09.2024 |
| 4. | Концерт учащихся ЕДМШ, посвященный Международному Дню музыки | 01.10.2024 |
| 5. | Участие в концерте, посвященном Дню пожилого человека (ЕРДК) | 03.10.2024 |
| 6. | Участие в концерте, посвященном Дню учителя (ЦДТ г. Елизово) | 03.10.2024 |
| 7. | Участие в концерте, посвященном 60-летию филиала библиотеки на 26 км | 23.10.2024 |
| 8. | Участие в торжественном мероприятии, посвященном юбилею Елизовского муниципального района (ЦДТ г. Елизово) | 17.11.2024 |
| 9. | Концерт в клубе ветеранов | 22.11.2024 |
| 10. | Концерт, посвященный Ежегодной премии одаренным детям и | 11.12.2024 |

| | | |
|-----|---|------------|
| | талантливой молодежи Елизовского муниципального районного за высокие творческие достижения на фестивалях, конкурсах разного уровня и активную концертную деятельность (ДК «Юность») | |
| 11. | Концерт оркестрового отделения «Зимний калейдоскоп» | 11.12.2024 |
| 12. | Концерт фортепианного и хорового отделений «Новогоднее настроение» | 14.12.2024 |
| 13. | Концерт народного отделения «Новогодний хоровод» | 14.12.2024 |
| 14. | Участие в краевом концерте Детская симфония (ДК п. Коряки) | 15.12.2024 |
| 15. | Юбилейный концерт школы «Идём дорогою добра!» | 18.12.2024 |
| 16. | Участие в краевом концерте Детская симфония (ККИ) | 20.12.2024 |
| 17. | Участие в концерте, посвященному юбилею МБОУ ЕСШ № 9 им. Р.В. Федины | 31.01.2025 |
| 18. | Участие в гала-концерте краевого фестиваля «Камчатка – от флейты до тубы» | 06.02.2025 |
| 19. | Концерт эстрадно-джазовой музыки «В гостях у джаза» | 07.02.2025 |
| 20. | Музыкальное оформление юбилея Елизовского районного суда (МДКМ «Юность») | 14.02.2025 |
| 21. | Участие в Открытом фестивале эстрадно-джазовой музыки «В гостях у джаза» (МДКМ «Юность») | 27.02.2025 |
| 22. | Участие в гала-концерте краевого фестиваля исполнителей на русских народных инструментах, оркестров и ансамблей «Россия начинается с Камчатки» | 28.02.2025 |
| 23. | Концерт «Первые аплодисменты» | 04.03.2025 |
| 24. | Гала-концерт Школьного конкурса «Юные музыканты» | 19.03.2025 |
| 25. | Участие в «Весеннем балу Первых» в Елизовском муниципальном районе (Российское движение детей и молодежи «Движение первых», «Юность») | 25.03.2025 |
| 26. | Концерт в детской библиотеке «Книжкаина неделя» | 26.03.2025 |
| 27. | Участие в торжественном мероприятии, посвященного Дню работника культуры («Юность») | 28.03.2025 |
| 28. | Участие в районном концерте «Путь к Победе» | 11.04.2025 |
| 29. | Концерт ансамблевой музыки «Созвучие» | 18.04.2025 |
| 30. | Отчетный концерт «Великой Победе посвящается...» | 19.04.2025 |
| 31. | Концерт в библиотеке № 3 на 26 км «Музыка Победы» | 25.04.2025 |
| 32. | Участие в концерте народного хора «Русская песня» (Юность) | 30.04.2025 |
| 33. | Участие в концерте «Победный май шагает по планете» (Галактика) | 07.05.2025 |
| 34. | Участие сводного хора в митинге, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной Войне (Мемориал) | 08.05.2025 |
| 35. | Участие оркестра «Сфорцандо» в составе сводного оркестра учащихся Камчатского края в краевом концерте «Собирайся, народ!» (Филармония) | 14.05.2025 |
| 36. | Участие вокального ансамбля «Конфетти» в театрализованном концерте «Воровка книг» (Юность) | 18.05.2025 |
| 37. | Участие оркестра «Сфорцандо» в составе сводного оркестра учащихся Камчатского края в краевом концерте «Собирайся, народ!» (ДОФ п. Рыбачий) | 18.05.2025 |
| 38. | Концерт выпускников | 23.05.2025 |

Выводы:

Елизовская детская музыкальная школа играет большую роль в вопросе эстетического воспитания подрастающего поколения, выполняет социальные и государственные задачи занятости детей, привлекает одаренных детей к творческой деятельности, отвлекает их от негативного влияния внешней среды, продолжает вовлекать учащихся и взрослых в деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

8. Организация профориентационной работы в Школе

8.1. Качеству содержания подготовки выпускников МБУ ДО ЕДМШ придает важнейшее значение. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

8.2. Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

8.3. Каждая учебная дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде: контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (академического концерта, прослушивания).

8.4. В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

8.5. Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

8.6. В школе сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

8.7. Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях;
- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация методических встреч с преподавателями Камчатского колледжа искусств.

8.8. Итоговая аттестация обучающихся по предпрофессиональным программам осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств. Итоговая аттестация обучающихся по общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств. Итоговая аттестация выпускников МБУ ДО ЕДМШ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень предметов, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

8.9. Лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство об освоении этих

программ по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, установленному МБУ ДО ЕДМШ самостоятельно.

8.10. Лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются МБУ ДО ЕДМШ. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, установленному МБУ ДО ЕДМШ самостоятельно.

8.11. Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных предметов, реализуемых в Школе показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

8.12. Выпускники, проявившие яркие способности и профессиональный интерес к музыкальному искусству имеют возможность поступить в высшие и средние учебные заведения культуры и искусства и др.

| Учебный год | Количество выпускников (чел.) | Выпускники, продолжившее образование по профессиональным программам в области культуры и искусства, (чел.) |
|--------------|-------------------------------|--|
| 2022-2023 | 9 чел. | Денисов Тимофей (Камчатский колледж искусств) |
| 2023-2024 | 18 чел. | Михайлина Олеся, Каминская Виктория (Камчатский колледж искусств) |
| 2024-2025 | 14 чел. | Резанова Вера (Камчатский колледж искусств) |
| Итого | 41 чел. | 4 чел. |

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Наблюдается положительная динамика количества выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Все выпускники освоили дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств и успешно прошли итоговую аттестацию, получили свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

9. Организация работы Школы в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы Школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Приоритетным направлением образовательного процесса ЕДМШ является работа по созданию комплексной безопасной среды. За отчетный период проведена большая работа по созданию условий для безопасности жизнедеятельности обучающихся, педагогического коллектива и вопросам охраны труда.

Школа имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на используемые площади.

Все помещения Школы оснащены пожарной сигнализацией с выводом на диспетчерский пульт подразделений пожарной охраны Камчатского края.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, ЧС.

Школа оснащена двумя тревожными кнопками с выходом на пульт Елизовского МОВО – филиала ФГКУ «ОВО ВНГ России по Камчатскому краю».

Имеется система видеонаблюдения помещений школы и прилегающих территорий.

В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- Направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни);
- Направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки учащихся);
- Контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий;
- Смена вида деятельности на занятиях;
- Создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);
- Создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.

Основные направления работы в области охраны труда, жизни и здоровья: проведение инструктажей по технике безопасности для работников и обучающихся; проверка состояния классов и рабочих мест преподавателей; соблюдение требований и правил пожарной безопасности.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В процессе образовательной деятельности преподаватели систематически проводят профилактические лекции, беседы, классные часы по здоровому образу жизни, о правилах поведения в школе, на улице, о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях и др.

Одной из важных задач МБУ ДО ЕДМШ является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

В Школе созданы условия для охраны здоровья обучающихся: для питья применяется кипяченая вода и стаканчики одноразового применения. Питание обучающихся не предусмотрено, так как время нахождения обучающихся в МБУ ДО ЕДМШ не превышает более 3-х академических часов в день.

Выводы:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Планирование мер по всем направлениям безопасности осуществляется на основе анализа ситуации и прогнозирования возможных угроз с учетом нормативных требований.

В результате проводимой работы по реализации комплексной безопасности в МБУ ДО ЕДМШ не зафиксировано ни одного несчастного случая с обучающимися и сотрудниками учреждения.

10. Востребованность выпускников

Работа по профессиональной ориентации перспективных обучающихся и их качественная подготовка обеспечивает жизнеспособность трехуровневой модели музыкального образования: школа – училище – вуз. Таким образом, востребованность выпускников Школы

необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности в рамках двух приоритетных направлений, это:

- целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения музыкального образования в профессиональных учебных заведениях сферы культуры и искусства;

- общее музыкальное воспитание детей – зрителей и слушателей, способных после окончания Детской музыкальной школы к творческой самореализации.

Ранняя профессиональная ориентация перспективных обучающихся как целостная и системная программа деятельности Школы включает:

- выявление одарённых детей на начальном этапе обучения;
- определение «размеров» индивидуальной зоны ближайшего развития обучающегося;
- обучение способного ребёнка на высоком уровне трудности;
- формирование у учащихся положительной мотивации учения и познавательных интересов, включение в процесс обучения эмоциональной сферы;
- целенаправленное создание условий для творческой активности и самореализации ребенка: расширение географии исполнительских конкурсов и фестивалей, в которых принимают участие учащиеся Школы;
- формирование эмоционально-волевой сферы личности ребенка и внутренней потребности в сцене;
- индивидуально-личностная поддержка преподавателя, предполагающая регулярную диагностику развития музыкально-исполнительских и личностных качеств обучающегося;
- консультирование у специалистов среднего и высшего профессионального звена;
- постоянная работа с родителями;
- информационная поддержка учащихся старших классов с целью их ознакомления с соответствующим учебным заведением профессионального звена в городе Петропавловске-Камчатском;
- освоение дополнительной общеобразовательной программы (9(6) класс), преемственно связанной с Требованиями основных профессиональных образовательных программ в области музыкального искусства.

11. Оценка качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

11.1. Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей.

Библиотечный фонд школы укомплектовывается печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

11.2. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарная книга.

11.3. В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

11.4. Для занятий имеются домашние кинотеатры, аудиоманитолы (MP3, USB), ноутбуки, проекторы и экран. Перечисленные технические средства используются для оснащения уроков по любым предметам.

11.5. МБУ ДО ЕДМШ активно осваивает информационное пространство.

11.6. Компоненты информационной системы МБУ ДО ЕДМШ:

- Материально-техническая база информационной поддержки деятельности Школы отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, роутер, точка доступа, выход в Интернет.

11.7. Активно и регулярно размещается информация на официальном сайте школы <http://www.elizovodmsh.ru/> и социальных сетях через госпаблики.

Разработан план-график размещения информации на официальном сайте школы в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

Выводы:

В Школе создана информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности школы, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

Таким образом, обучение в МБУ ДО ЕДМШ ведется по современным учебным пособиям, используются новейшие технические средства обучения. Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Школа создает и обеспечивает необходимые условия для личностного развития творческого потенциала детей, с учетом образовательных потребностей учащихся и родителей.

12. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБУ ДО ЕДМШ 12.11.2020 была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

При проведении мониторинга была поставлена цель: сформировать единую систему диагностики и контроля качества предоставляемых образовательных услуг участникам образовательного процесса посредством систематического отслеживания и анализа качества образовательного процесса и образовательного результата, определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, устранение эффекта недостатка информации на этапе планирования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи:

- получение объективной информации о качестве предоставляемых образовательных услуг;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышение уровня информированности участников образовательного процесса при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательных услуг Школы. В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

13. Анализ показателей деятельности

13.1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО ЕДМШ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Уставу Школы.

13.2. Структура МБУ ДО ЕДМШ и система управления соответствует нормативным требованиям. Школа динамично развивается.

13.3. Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на право проведения образовательной деятельности.

13.4. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

13.5. Выпускники стабильно поступают в средние и высшие учебные заведения культуры и искусства.

13.6. Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

13.7. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

13.8. Школа располагает необходимой, современной материально-технической базой.

Выводы:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

1. Совершенствованию качества подготовки обучающихся и выпускников;
2. Совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
3. Дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
4. Активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
5. Расширению сотрудничества с учреждениями культуры и искусства следующего уровня;
6. Совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.