

Елизовский муниципальный район
Управление культуры, спорта и молодежной политики
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Елизовская детская музыкальная школа»

684000, Камчатский край, елизовский район, г. Елизово, ул. Берига, д. 16,
тел. (8415 31) 6-16-73, эл. адрес: edmsh@rambler.ru

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2017 – 2022 годы

г. Елизово
Камчатский край

2017

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение..... | 3 |
| 1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Елизовская детская музыкальная школа»..... | 4 |
| 2. Информационно аналитическая справка о деятельности МБУ ДО ЕДМШ..... | 8 |
| 2.1. Общие сведения об учреждении..... | 8 |
| 2.2. Материально-техническая база..... | 8 |
| 2.3. Кадровое обеспечение..... | 9 |
| 2.4. Характеристика образовательного процесса..... | 10 |
| 2.5. Функциональное управление..... | 12 |
| 2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда..... | 13 |
| 3. Стратегия реализации Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Елизовская детская музыкальная школа»..... | 14 |
| 3.1. Программа «Обучение и школа»..... | 15 |
| 3.2. Программа «Преподаватель – профессионал»..... | 20 |
| 3.3. Программа «Развитие учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса»..... | 21 |
| 3.4. Возможные риски..... | 23 |
| 3.5. ожидаемые результаты реализации программы..... | 23 |

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Елизовская детская музыкальная школа» (далее - ЕДМШ) является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области музыкального искусства, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования Елизовского района в сфере культуры.

Отношения с обучающимися и их родителями (законными представителями) в ЕДМШ регулируются в порядке, установленном Уставом ЕДМШ.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету образовательных потребностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников ЕДМШ направлено на воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности.

Программа развития ЕДМШ представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Работа педагогического коллектива направлена на укрепление имиджа школы в современных условиях жизни общества, сохранение высокого уровня музыкального образования детей, сохранение контингента учащихся, воспитание активных любителей и слушателей музыки, воспитание патриотизма и гражданственности на основе лучших образцов народной и классической музыки, развитие детских творческих коллективов.

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) по основным направлениям.

1

Паспорт программы

| | |
|--------------------------------------|--|
| Наименование программы | Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Елизовская детская музыкальная школа» на 2017-2022 годы |
| Нормативно-правовая основа программы | <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ; - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; - Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждено Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г.); - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 №751); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р); - Федеральная целевая программа «Культура России (2012-2018 годы)» (утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 209-р); - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497); - Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы (утверждено Министерством культуры РФ 29 декабря 2014 г.) - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №191-01-39/06-ги «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств». - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.); - Устав МБУ ДО «Елизовская детская музыкальная школа». |
| Дата принятия программы | Приказ МБУ ДО ЕДМШ от 01.09.2017 № 178а |
| Разработчик программы | Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО ЕДМШ. |
| Исполнитель | Участники образовательных отношений МБУ ДО ЕДМШ. |

| | |
|--|--|
| <p>программы</p> <p>Сроки и этапы реализации Программы</p> | <p>Сроки реализации Программы 2017-2022 гг.</p> <p>В Программе развития предусматривается прохождение этапов, каждый из которых является качественно новой ступенью в развитии Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Елизовская детская музыкальная школа»:</p> <p style="text-align: center;"><u>1 этап (2017 год) - подготовительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ исходного состояния МБУ ДО «Елизовская детская музыкальная школа»; - оценка и формирование условий (организационно-управленческих, финансово-экономических, материально-технических) для реализации Программы; - актуализация нормативно-правовой базы деятельности Школы; - изучение социального запроса (муниципальное задание, опрос со стороны населения) на образовательные услуги и обеспечение их соответствия нормативным требованиям в части содержания, структуры и условий реализации; - осуществление независимой оценки условий реализации образовательных программ, мониторинга качества образовательных программ. <p style="text-align: center;"><u>2 этап (2018—2021 гг.) - основной:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация содержания образовательных программ и социально-культурной среды МБУ ДО «Елизовская детская музыкальная школа»; - развитие учебного процесса; создание условий для широкого распространения в муниципалитете музыкального образования, охватывающего детей и подростков, обучающихся в учебных и дошкольных заведениях любого уровня и профиля. - внедрение и реализация новых дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ; - модернизация материальной инфраструктуры; - обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий; - совершенствование механизмов поиска и поддержки молодых дарований; - вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс, осознание ими значимости художественного образования детей в воспитании и формировании гармонично развитой личности; - сотрудничество с социально-значимыми учреждениями города и района с целью расширения культурно-образовательного пространства, приобщения к прекрасному, формирования общей культуры местного сообщества; - совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров; - создание безопасной среды, обеспечение образовательного процесса необходимыми материальными ресурсами, которые соответствуют требованиям современного образования; - промежуточный анализ реализации Программы развития и ее корректировка. <p style="text-align: center;"><u>3 этап (2021—2022 гг.) - обобщающий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достигнутых результатов и определение перспектив |
|--|--|

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>дальнейшего развития образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка методических материалов, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах. |
| Цель Программы | <ul style="list-style-type: none"> - сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей в МБУ ДО «Елизовская детская музыкальная школа»; - обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России; - развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей,; - создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям. |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества дополнительных образовательных услуг; - разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе; - создание условий для профессионального роста преподавателей с учётом целей и задач современного этапа развития школы; - интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования; - развитие творческих способностей детей и молодёжи; - повышение конкурентноспособности школы на рынке образовательных услуг; - улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования; - повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства; - осуществление мониторинга методического и дидактического обеспечения образовательных программ; - планирование образовательно-культурных и творческих мероприятий в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, муниципального задания, в рамках реализации проектной деятельности; - творческое взаимодействие Школы с другими образовательными организациями и организациями культуры; - обеспечение информационной открытости и положительного имиджа Школы; - укрепление материально-технической базы для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания учащихся, работы преподавателей; - сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности; - повышение педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей. |
| Источники финансирования Программы | Средства муниципального бюджета (Елизовский муниципальный район). |
| Ответственные за реализацию | Администрация МБУ ДО «Елизовская детская музыкальная школа», заведующие отделов. |

| | |
|-----------------------|---|
| программы | |
| Управление Программой | Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы. |
| Ожидаемые результаты | <p style="text-align: center;"><u>Реализация Программы в течение 2017 – 2022 гг. позволит обеспечить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества предпрофессионального и общеразвивающего образования через реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ; - обеспечение соответствия учебно-воспитательного процесса в Школе федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, базовым требованиям лицензирования Школы; - увеличение доли обучающихся по образовательным предпрофессиональным программам по видам искусства не менее 80% от общего контингента обучающихся; - обеспечение качественной успеваемости обучающихся не ниже 85%; - увеличение численности выпускников Школы, продолживших профессиональное образование по профилю обучения в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования не менее 5% от числа выпускников; - увеличение доли обучающихся Школы, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня до 50%; - увеличение доли обучающихся Школы, ставших лауреатами международных и всероссийских конкурсов до 30 %; - увеличение доли обучающихся Школы, привлекаемых к участию в творческих и просветительских мероприятиях - не менее 95%; - формирование системы работы с одарёнными учащимися, творческая самореализация ребёнка, достижение учащимися высокого уровня предпрофессиональной подготовки; - организация и проведение образовательно-культурных и творческих мероприятий, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся, патриотическое воспитание, духовнонравственное развитие личности, раскрытию творческого потенциала; - организация творческого взаимодействия с образовательными организациями общего, среднего профессионального и высшего образования, интеграция содержания дополнительного художественного образования с другими сферами и уровнями образования; - создание системы взаимодействия с социальными институтами образования и культуры, повышение уровня общей культуры населения; - ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие; - формирование системы актуализации профессиональной компетентности педагогического состава: увеличение доли преподавателей, аттестованных на высшую и первую |

| | | |
|--------------------------------|----|---|
| | | квалификационные категории до 80%; - музыкально-педагогическое просвещение родителей обучающихся, создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением и организации образовательного процесса; - повышение уровня удовлетворенности условиями обучения в Школе всех субъектов образовательного процесса; - отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня педагогического и управленческого звена; |
| Контроль исполнением Программы | за | Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация Школы с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Результаты контроля ежегодно представляются в Краевой учебнометодический центр, в Управление культуры, спорта и молодежной политики Елизовского муниципального района, публикуются на сайте Школы. |
| e-mail школы | | edmsh@rambler.ru |

2

Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУ ДО «Елизовская детская музыкальная школа».

2.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Елизовская детская музыкальная школа». Сокращённое название МБУ ДО ЕДМШ.

Юридический адрес: 684000, Камчатский край, г. Елизово, ул. Беринга, д. 16.

Фактический адрес: тот же.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Камчатского края, серия 41Л01 № 0000314. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Елизовская детская музыкальная школа» создано в 1959 году решением Камчатского облисполкома от 01 июля 1959 г, № 220.

2.2. Материально-техническая база

Школа занимает отдельно стоящее 2-х этажное здание площадью 801,7 кв.м. на праве оперативного управления. Школа располагает 5 учебными кабинетами для групповых занятий, 16 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, концертным залом на 95 мест, библиотекой, костюмерной, 3 административными кабинетами, кладовой для хранения музыкальных инструментов, разнообразным инструментарием и оборудованием,

наглядными пособиями и инвентарём, которые по мере возможности обновляются, складское помещение для хозяйственных нужд.

Концертный зал ЕДМШ активно используется, как учебная и концертная площадка. Здесь проходят занятия хоров, ансамблей, оркестра, концертно-просветительские мероприятия не только школьного, но и городского и районного масштаба.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, библиотека. Имеется подключение к Интернету. Создан сайт школы.

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы компьютерные системы, студия звукозаписи, специально оснащённые кабинеты теоретических дисциплин, современные комплекты учебных пособий, аудио-, видеозаписей; видео- и аудио-воспроизводящая аппаратура, интерактивные доски, видеопроекторы.

2.3. Кадровое обеспечение

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе – дать учащимся полноценное, качественное образование.

Педагогический коллектив школы – 25 преподавателей и концертмейстеров. Их них:

- 20 человек штатные сотрудники;
- 5 человек работают по совместительству;
- 8 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию;
- 10 преподавателей имеют первую квалификационную категорию;
- 1 преподаватель имеет Значок Министерства культуры СССР «За отличную работу»;
- 2 преподавателя имеют почётное звание «Заслуженный работник культуры РФ»;
- 1 преподаватель имеет почётное звание «Заслуженный артист России».

Сведения об образовании преподавателей:

| Общее количество | Высшее | Среднее спец. |
|------------------|---------|---------------|
| 25 чел. | 18 чел. | 7 чел. |

Сведения о возрастном составе преподавателей:

| Общее количество | До 35 | До 55 | Свыше 55 |
|------------------|--------|---------|----------|
| 25 чел. | 4 чел. | 12 чел. | 9 чел. |

В числе преподавателей школы есть бывшие её выпускники, есть ветераны школы, работающие в ней от 40 лет, преподаватели, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской. Кадровый состав пополняется и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Однако, прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо всерьёз задуматься о привлечении в школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации. Получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства.

Сведения о повышении квалификации преподавателей:

| Общее количество | 2016 г. | 2017 г. |
|------------------|---------|---------|
| 25 чел. | 12 чел. | 5 чел. |

Всего за последние 5 лет курсы повышения квалификации окончили 25 человек.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок города, района и края.

2.4. Характеристика образовательного процесса

МБУ ДО «Елизовская детская музыкальная школа» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»;
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»;
3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»;
4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»;

5. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Сольное пение»;
6. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Фортепиано»;
7. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Народные инструменты»;
8. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Струнные инструменты»;
9. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Духовые и ударные инструменты».

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными и рекомендованными Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства от 2012 года..

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учётом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребёнка и , тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащийся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на начало 2017 года составляет 238 человек:

| Наименование программы | Общее количество обучающихся |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Фортепиано | 98 чел. |
| Струнные инструменты | 26 чел. |
| Духовые и ударные инструменты | 27 чел. |
| Народные инструменты | 73 чел. |
| Сольное пение | 14 чел. |

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего:

| Год выпуска | Общее количество выпускников | Окончили школу с отличием | Поступили в Вузы и ССузы |
|-------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 2016г | 27 чел. | 7 чел. | 3 чел. |
| 2017г | 34 чел. | 11 чел. | 1 чел. |

Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в общешкольных и городских концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами окружных, городских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

2016 год:

| Уровень | Количество участников фестивалей и конкурсов | Призёры | |
|--------------------------------------|--|------------|----------|
| | | Дипломанты | Лауреаты |
| Городской и районный уровни | 99 чел. | 26 чел. | 61 чел. |
| Краевой уровень | 86 чел. | 4 чел. | 80 чел. |
| Всероссийский и Международный уровни | 14 чел. | 0 чел. | 14 чел. |

ЕДМШ расширяет своё культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одарённых детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одарённых детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

2.5. Функциональное управление

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Заместители руководителя по учебной части организуют текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения. Начальник хозяйственного отдела осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения. В процессе управления школы действует

орган – Методический совет школы, куда входят все заведующие отделов, а так же директор и заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе. Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса. Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности. Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо: во-первых, чтобы исполнители хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают; во-вторых, чтобы они были заинтересованы в их получении; в-третьих, чтобы они испытали удовлетворение от своей работы; в-четвертых, чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МБУ ДО «Елизовская детская музыкальная школа» сформулирована цель развития системы безопасности школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности. Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера;
2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности;
3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах;
4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности;
5. Чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в зданиях школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера,

защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы. Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из главных задач в этом направлении является проведение специальной оценки условий труда в МБУ ДО «Елизовская детская музыкальная школа». Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи создан раздел "Безопасность" на школьном сайте, материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях. Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

3

Стратегия реализации Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Елизовская детская музыкальная школа»

Программа развития МБУ ДО «Елизовская детская музыкальная школа» (на 2017-2022гг.) представляет собой реализацию **трёх подпрограмм**, в которые включены мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности дополнительных образовательных услуг в области музыкального искусства; на расширение границ творческого взаимодействия; повышение педагогического мастерства; укрепление материально-технической базы МБУ ДО ЕДМШ.

В процессе реализации данных подпрограмм будут выполнены задачи и достигнута цель Программы развития Учреждения.

3.1. Программа «Обучение и школа»

ЦЕЛЬ:

1. Разработка условий, обеспечивающих позитивное развитие школы, ориентированное на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей и других социальных партнёров школы в качественном образовании, доступном для всех учащихся, путём обновления структуры и содержания образования, развитие практической направленности образовательных программ.

ЗАДАЧИ:

1. Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.
2. Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
3. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы

Подпрограмма «Оптимизация системы управления школой»

Цели:

- Оптимизация деятельности школы;
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей;
- Определение приоритетных направлений развития школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем | 2017 – 2022гг | Директор, Методический совет школы |
| 2 | Оптимизация деятельности руководителей отделов школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ | 2017 – 2022гг | Директор, заместитель директора по УВР |
| 3 | Определение приоритетных направлений развития школы как основы управления | ежегодно | Директор, заместитель директора по УВР, методический совет школы. |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | инновационной деятельностью. | | |
| 4 | Совершенствование базы данных системы управления школой. | ежегодно | Директор, секретарь школы |
| 5 | Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о школе, определение социального заказа. | ежегодно | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Поддержка инновационной деятельности преподавателей. | ежегодно | Поддержка инновационной деятельности преподавателей. |
| 7 | Организация социального прогнозирования деятельности ЕДМШ | ежегодно | Директор, заместитель директора по УВР |
| 8 | Активизация деятельности органов общественного самоуправления | ежегодно | Директор, заместитель директора по УВР, председатель родительского комитета |
| 9 | Совершенствование системы контроля | ежегодно | Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение эффективности деятельности ЕДМШ.
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности преподавателей.

Подпрограмма «Обучение»

Цель:

- Развитие учебного процесса посредством реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (ДПОП) в области искусства и общеразвивающих программ.

Задачи:

- Формирование разноуровневого программно-методического поля, учитывающего индивидуальные запросы детей и отвечающего запросам социума;
- Формирование у учащихся позитивной мотивации к учебной деятельности.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

| № | Мероприятия | Срок | Результат (на 01.09.2017г) |
|---|---|---------------|----------------------------|
| 1 | Реализация ДПОП в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные | с 01.09.2014г | Реализация всех ДПОП |

| | | | |
|---|--|--------------------------------|---|
| | инструменты», «Духовые и ударные инструменты» | | |
| 2 | Реализация Дополнительных общеразвивающих программ «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Сольное пение». | с 01.09.2014г | Реализация всех ДОП |
| 3 | Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности МБУ ДО ЕДМШ, осуществляющей образовательную деятельность | С 01.03.2016г – по 31.05.2016г | Аналитический отчет по результатам оказания услуг по сбору, обобщению и анализу информации для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности МБУ ДО ЕДМШ от 31.05.2016г. (Муниципальный контракт от 15.02.2016г. №07) |
| 4 | Расширение сотрудничества с учреждениями муниципалитетов | 2017 – 2022гг. | Сотрудничество МБУ ДО ЕДМШ с различными учреждениями культуры региона, других регионов Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья. |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение качества дополнительного музыкального образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития художественно-творческих способностей. Обеспечение эффективности, доступности, открытости образовательного процесса, его привлекательности для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Подпрограмма «Одарённые дети, семья и социум»

Цели:

- Совершенствование механизмов поиска и поддержки молодых дарований;
- Предпрофессиональная подготовка одаренных детей;

- Вовлечение родителей, учащихся в образовательный процесс, осознание ими значимости музыкального образования детей в воспитании и формировании гармонично развитой личности;

- Сотрудничество с социально-значимыми учреждениями города, района, края с целью расширения культурно-образовательного пространства и формирования общей культуры местного сообщества.

Задачи:

- Обеспечение уровня профессиональной подготовки наиболее одарённых учащихся, соответствующего приёмным требованиям для поступления в образовательные учреждения среднего профессионального и высшего образования;

- Повышение педагогической культуры родителей, направленной на художественно-эстетическое и духовно - нравственное воспитание своего ребёнка;

- Повышение музыкальной культуры детей и взрослых.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

| № | Мероприятия | Сроки | Результат (на 01.-09.2017г) |
|---|---|-----------------|--|
| 1 | Организация обучения одарённых детей по ДПОП - 6,9 классы. | С 2014 г. | Утверждены ОП ДПОП |
| 2 | Участие учащихся в творческих мероприятиях всех уровней | ежегодно | 90 % |
| 3 | Участие в мастер-классах с привлечением ведущих музыкантов России | ежегодно | 2 мастер-класса |
| 4 | Организация родительских собраний, встреч, бесед по вопросам музыкального образования, проведение лекций на тему детского музыкального развития | Раз в полугодие | Протоколы собраний |
| 5 | Проведение совместных школьных творческих мероприятий: «Мама, папа я – музыкальная семья», «Посвящение в музыканты», «Новогодний концерт», «Отчётный концерт школы» и др. | ежегодно | Программы концертов по графику календарного плана на учебный год |
| 6 | Концерты обучающихся Школы, проводимые на базе ЕДМШ и в других учреждениях города и района. | В течение года | Программы концертов по графику календарного плана на учебный год |
| 7 | Участие в мероприятиях МП «Развитие культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики в Елизовском муниципальном районе на 2014-2020 годы» п/п «Сохранение и развитие сферы культуры в Елизовском муниципальном районе на 2014-2020 годы» | ежегодно | Анализ деятельности учреждения за учебный год |
| 8 | Концерты для дошкольников и учащихся | ежегодно | Программы |

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
| | младших классов общеобразовательных школ г.Елизово на основе договоров о сотрудничестве, проводимые в Концертном зале ЕДМШ | | концертов по графику календарного плана на учебный год |
| 9 | Разработка совместных творческих проектов с творческими коллективами | По договорённости | Анализ деятельности учреждения за учебный год |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Формирование системы работы с одаренными учащимися и достижение учащимися высокого уровня предпрофессиональной подготовки;
- Музыкально-педагогическое просвещение родителей учащихся и создание условий для обеспечения их прав на участие в управлении образовательным учреждением.
- Создание стимула для более успешного обучения в музыкальной школе, поднятие престижа Школы и способствование всесторонне-гармоничному развитию личности ребёнка.

3.2. Программа «Преподаватель – профессионал»

ЦЕЛЬ:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

- Установление лично-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- Формирование методологической культуры преподавателей;
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

Подпрограмма «Методологическая культура преподавателя»

Цель:

- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

Задачи:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
- Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|---|---|----------------|--|
| 1 | Повышение квалификации преподавателей. | ежегодно | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования. | 2017 – 2022 гг | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Проведение школьных педагогических советов по вопросам образовательной системы школы, её достижений и перспектив. | ежегодно | Заместитель директора по УВР, руководители отделов |
| 4 | Проведение заседаний отделов по результатам педагогических достижений | ежегодно | Заместитель директора по УВР, руководители отделов |
| 5 | Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов | 2017 – 2022гг | Директор, заместитель директора по УВР |
| 6 | Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней | 2017 – 2022гг | Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов |
| 7 | Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (личные сайты учителей, социальные сети) | 2017 – 2022гг | Заместитель директора по УВР, руководители отделов |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей;
- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности;
- Повышение качества преподавания;
- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Подпрограмма «Коммуникативная культура педагога»

Цели:

- Формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностноориентированные отношения;
- Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью;
- Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

Задачи:

- Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации;
- Создание условий социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|----------|---|---------------|--|
| 1 | Организация и проведение мониторинга психологического климата в школе, и обобщение опыта | 2017 – 2022гг | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Внедрение в практику работы школы "Открытых диалогов" (ученик - учитель - родитель) | 2017 – 2022гг | Заместитель директора по УВР, руководители отделов |
| 3 | Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся | 2017 – 2022гг | Заместитель директора по УВР, руководители отделов |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса;
- Сокращение числа конфликтов в школе;
- Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей;
- Создание в школе благоприятного социальнопсихологического климата.

3.3. Программа «Развитие учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса»

ЦЕЛЬ:

- Создание материальной базы оптимального функционирования МБУ ДО «Елизовская детская музыкальная школа».

ЗАДАЧИ:

- Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования;
- Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма «повышение уровня материально-технической б»**Цели:**

- Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями;
- Проведение реконструкций и ремонта.

Задачи:

- Обновление библиотечного фонда;
- Ремонт концертного зала;
- Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах;
- Приведение всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПиНа;
- Развитие системы платных услуг на базе школы;
- Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|----------|---|----------------|--|
| 1 | Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации | ежегодно | Начальник хозяйственного отдела |
| 2 | Капитальный ремонт концертного зала | 2019г | Директор |
| 3 | Компьютеризация теоретических классов | 2017 – 2022 гг | Директор, начальник хозяйственного отдела |
| 4 | Докомплектование библиотеки | ежегодно | Начальник хозяйственного отдела |
| 5 | Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы | ежегодно | Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы |
| 6 | Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг | 2017 – 2022гг | Директор |
| 7 | Организация ремонта классных помещений | ежегодно | Директор, начальник хозяйственного отдела |
| 8 | Организация работы по благоустройству школьной территории | ежегодно | Директор, начальник хозяйственного отдела |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Укрепление материальной базы школы и приведение её в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы;
- Повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- Создание оптимальных условий для работы преподавателей.

3.4. Возможные риски

- Отсутствие энергии и воли у части субъектов образовательного процесса к изменениям, которое может снизить эффективность нововведений;
- Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;
- Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся, отток населения из региона;

Потребуется длительный период, чтобы добиться у участников "понимания", что "все мы находимся в одной лодке" и что деятельность органов самоуправления должна быть направлена на практический результат. Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реально реализовывать государственно-общественный характер управления школой. К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым стремлением к цели всех субъектов образовательного процесса;
- Создание достойного имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов;
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.);
- Укрепление материально-технической базы;
- Повышение качества образования;
- Повышение статуса образовательного учреждения;
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.